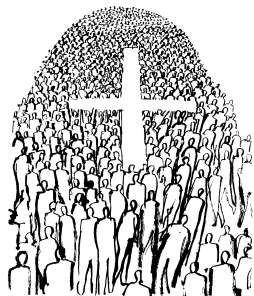


- K. En los procesos de integración carismática: crear un espacio de formación previa a la Fraternidad Escolapia con un acompañamiento humano, cristiano y calasancio.
- L. Propiciar encuentros periódicos demarcacionales de los grupos de laicos y fraternidades escolapias.



## V. LA MISIÓN

A la luz del Evangelio, la espiritualidad y la pedagogía de Calasanz:

- A. Participamos y nos comprometemos como laicos en comunión con la vida y misión de las Escuelas Pías, según el carisma dado por el Espíritu Santo a San José de Calasanz y según los dones específicos que el mismo Espíritu da a cada persona (*¿Qué?*).
- B. A través del acompañamiento de la vida, la formación y el compromiso (*¿Cómo?*).
- C. Como jóvenes adultos y adultos (*¿Quiénes?*).
- D. Para vivir coherentemente la Fe Cristiana y la Espiritualidad Calasanziana donde se encuentren; y educar (en lo formal y no-formal) a los niños y jóvenes, preferentemente pobres, transformando así la sociedad, para "mayor gloria a Dios y utilidad del Prójimo" (*¿Para qué?*).

## VI. LA VISIÓN

En el año 2014:

- A. Hemos implementado procesos de vida, formación y compromiso con los jóvenes y adultos que participan de las obras y presencias de la Orden de las Escuelas Pías en Colombia y Ecuador (Misión Compartida).
- B. Hemos constituido Fraternidades de las Escuelas Pías en las que participamos algunos de nosotros que nos hemos sentido llamados a ello (Integración Carismática).



**ORDEN RELIGIOSA DE LAS ESCUELAS PÍAS  
PROVINCIA DE COLOMBIA  
VICARIATO DE ECUADOR**

**2011 - 2014**

**CALASANZ**

**CRITERIOS PROVINCIALES  
DE ACCIÓN**

**MISIÓN COMPARTIDA  
INTEGRACIÓN  
CARISMÁTICA**

**3**



Bogotá, 27 de enero de 2011

## A TODOS LOS RELIGIOSOS DE LA PROVINCIA Y DEL VICARIATO

Queridos Hermanos en Jesús y Calasanz:

La reciente experiencia capitular de la Orden, en sus diversos niveles (local, demarcacional y general), constituye un acontecimiento excepcional donde el Espíritu se manifiesta generosamente revitalizándonos con sentires y mociones, impulsándonos a consolidar lo que se ajusta a la Voluntad de Dios y, a la vez, lanzándonos por nuevas e insondables rutas.

Por tal razón, he considerado necesario garantizar que el fruto del quehacer de este proceso esté al alcance de todos, para que -acogiéndolo todo con el corazón de Calasanz- el Espíritu lleve a buen término lo que inició en la pasada experiencia capitular.

Para tal efecto, quiero dar una serie de indicaciones para hacer un uso fructífero de este material que hemos denominado "*Criterios Provinciales de Acción*":

- \* Se trata de tener en cuenta las orientaciones aprobadas por el Capítulo Provincial en cada una de las áreas a través de las cuales vamos a impulsar nuestra Provincia y Vicariato durante el cuatrienio 2011 – 2014.
- \* En comunidad, en las obras y de manera personal se han de estudiar estos criterios para identificar los que son pertinentes a los distintos proyectos comunitarios, ministeriales y personales que hay que elaborar.
- \* A todos los Superiores Locales pido que trabajen en comunidad lo que implique a la comunidad local para que lo tengan en cuenta en sus programaciones.
- \* Los Rectores de los Colegios y Director de Hogares han de proceder de la misma manera, procurando impulsar lo que les corresponde.
- \* Cada religioso está llamado a asumir como propio aquello que le ayude a crecer en sus dimensiones humana, espiritual- consagrada y carismática.

Agradezco a todos por la disponibilidad y el compromiso con esta tarea que esperamos sea *para gloria de Dios y utilidad del prójimo*.

**P. Juan Carlos Sevillano Gutiérrez, Sch.P.**  
PREÓSITO PROVINCIAL



A los laicos ábraseles camino por doquier para que, a la medida de sus fuerzas y de las necesidades de los tiempos, participen también ellos, celosamente, en la obra salvadora de la Iglesia.

*Constitución Lumen Gentium — N°33*

2. Vida espiritual, comunitaria, y sacramental.
  3. Compromiso con la misión escolapia.
- D Sin quemar etapas en aquellos que empiezan, ni dilatarlas en aquellos que ya están preparados.
- E Distinguir los dos procesos, el de Misión Compartida y el de Integración Carismática, mediante las Fraternidades de las Escuelas Pías. Sabiendo que los procesos formativos de Misión Compartida podrán existir siempre en nuestras presencias.
- F En la formación de Misión Compartida, proponer itinerarios de formación para los docentes en todas las presencias. En este sentido, sería deseable que en cada obra una vez al mes se diese formación humana, cristiana y calasancia.

## GESTIONAR

- A. Acompañar y discernir, por parte del asistente de MC&IC, y de toda la Congregación Provincial, los distintos procesos de personas y grupos que puedan formar Fraternidades Escolapias.
- B. Dar a conocer los documentos de la Orden sobre el laicado a todos los religiosos (tanto en la formación inicial como en la permanente) y a los laicos.
- C. Elaborar un Plan Estratégico de MC&IC de la Provincia de Colombia y el Vicariato de Ecuador para el período 2010 -2014.
- D. Crear un Secretariado de MC&IC en el que participe un representante estratégico de cada presencia escolapia en la Provincia.
- E. Crear una Comisión que gestione e impulse el plan estratégico de MC&IC.
- F. Crear una Escuela de Formadores de MC&IC.
- G. Continuar y fomentar un espacio de formación Académico como el diplomado y pedagogía calasancia.
- H. Crear un manual de funciones de los diferentes cargos y grupos que se creen.
- I. Sería necesario hacer un estudio de las concepciones, resistencias y motivaciones de los religiosos respecto al laicado.
- J. Trabajar la integración del texto "*clarificación de la identidad de los religiosos y laicos escolapios*" por parte de formación inicial y formación permanente. (Cogregación general #23, "misión compartida en las Escuelas Pías")

## IV. PUNTOS A IMPULSAR

### INSTITUCIONALIZAR

- A. Seguir en comunión con la Orden para que la vida fluya de ella hacia la demarcación y de ésta hacia aquélla.
- B. Gestionar el Proyecto de MC&IC de tal manera que esté realmente armonizado con los proyectos de los demás asistentazgos provinciales.
- C. Propiciar la continuidad del proceso de formación del movimiento juvenil calasancio a Fraternidades Escolapias.
- D. Asumir, institucionalmente, el Proyecto de MC&IC a nivel demarcativo (Colombia y Ecuador), local (cada comunidad) y personal.
- E. Impulsar:
  1. conciencia,
  2. formación,
  3. y compromiso del laicado en los diferentes estamentos adultos de nuestras presencias.
- F. Presencias en: comunidades educativas (formales y no-formales) y parroquiales: religiosos, docentes, padres de familia, directivos, exalumnos, personal administrativo y de servicios, feligreses y personas que se sientan atraídas por la espiritualidad escolapia. Ellos son los laicos que la Iglesia nos ha confiado.

*NOTA: El estamento de alumnos o estudiantes está siendo atendido desde el Proyecto Educativo - Pastoral de la Provincia. No obstante, sería conveniente subrayar que son llamados por Jesús a una vocación que tienen que discernir: laico o también vida religiosa o sacerdotal.*

### IMPULSAR Y ACOMPAÑAR

- A. Crear un plan de formación para todos los educadores, docentes y no docentes, de las obras escolapias en la demarcación y éstas nombrarán un responsable para su ejecución.
- B. Elaborar un primer diagnóstico del momento actual de vida, formación y compromiso de los laicos de nuestras obras en Colombia y el Vicariato de Ecuador, para ver que se puede impulsar y acompañar.
- C. Acompañar procesos de:
  1. Formación humana, cristiana y calasancio.

## I. PUNTOS PREVIOS

### ORGANIZACIÓN:

ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS, PROVINCIA DE COLOMBIA Y VICARIATO DE ECUADOR.

### NOMBRE:

"SEGUNDO BORRADOR DE PROPUESTA BÁSICA DEL ASISTENTAZGO PROVINCIAL DE MISIÓN COMPARTIDA E INTEGRACIÓN CARISMÁTICA 2010 - 2014".

### OBJETIVO GENERAL:

Diseñar un Plan Estratégico 2010 - 2014 de formación, acompañamiento y gestión del laicado que comparte la misión, espiritualidad y carisma de las Escuelas Pías en la Provincia de Colombia y el Vicariato de Ecuador.

### METAS:

- Elaborar una primera "Propuesta Básica" para ser presentada en la Congregación Provincial.
- Presentar al Capítulo Provincial, en su tercera fase, la "Propuesta Básica" con los aportes hechos por la Congregación Provincial.
- Con base en los aportes del Capítulo Provincial elaborar un plan estratégico del Asistentazgo de MC&IC 2010 - 2014, formulando estrategias, planeando por escenarios, presupuestando y monitoreando el plan.

## II. CONVICCIONES BÁSICAS

- A. Ser fieles a la Eclesiología del Vaticano II.
- B. Ser fieles a las orientaciones de los últimos Capítulos Generales.
- C. Ser fieles a las orientaciones del último Consejo de la Orden.
- D. Ser fieles al Espíritu Santo que también puede regalar la misión y la espiritualidad calasancio a los laicos.
- E. Ser fieles a la única misión calasancio vivida en dos vocaciones (religiosos y laicos).
- F. El "sujeto escolapio" necesita del laicado escolapio para potenciar sus posibilidades de misión.
- G. Ser fieles a los signos del Espíritu en la historia y la tradición de la Provincia y del Vicariato, que se manifiestan en nuestras experiencias pastorales, en los laicos más identificados con el carisma, en la huella que deja Calasancio en las Comunidades Educativas, en la reflexión calasancio de la Provincia plasmada en itinerarios y medios formativos.

### III. ESBOZO DE LA SITUACIÓN ACTUAL

#### OPORTUNIDADES

1. El apoyo de la Orden.
2. Existencia de documentos e itinerarios formativos en la Orden.
3. Existencia de Experiencias significativas en América.
4. La necesidad de los laicos de buscar una propuesta espiritual.
5. Existe una tendencia de los grupos de laicos a compartir vida.
6. La existencia de líderes laicos.
7. La necesidad de pertenencia a un grupo de referencia.
8. La espiritualidad de discípulo y misión vivida en pequeñas comunidades (Documento de Aparecida)

#### AMENAZAS

1. Un estilo de vida agitado en las ciudades que lleva a que los laicos se dispersen en múltiples actividades.
2. Falta de concientización de algunos religiosos del papel del laicado en las Escuelas Pías.
3. Las falsas concepciones sobre el papel del laico.
4. La cantidad de organizaciones religiosas que ofrecen otras respuestas espirituales a los laicos.

#### FORTALEZAS

1. “Calasanz” convoca y ofrece un camino.
2. La existencia de religiosos y laicos con capacidad de creación de medios de formación.
3. Trabajo ininterrumpido, desde 1989, en el acompañamiento formativo de grupos de laicos y fraternidades en el Vicariato de Ecuador, especialmente en Cuenca y Cañar.
4. Integración de itinerarios de formación calasancia (junto a la humana, cristiana, espiritual y litúrgica) en los Movimientos Juveniles de la Provincia.
5. En la relación del capítulo local del Seminario Calasanz, en el apartado del CED Calasanz se habla de la necesidad de inducción a los docentes en formación humana, cristiana y calasancia.
6. “Acompañamiento de las vocaciones laicales, y apoyo al Grupo Sarafellini en su camino hacia la Fraternidad Escolapia, y a la Escuela de Educadores Calasancios como grupo de misión compartida. Formación Calasancia de docentes y empleados cada vez más estructurada en clave de misión com-

- partida” (Actas del Capítulo Local del Juniorato). El grupo Sarafellini se ha mantenido fiel a una idea original desde 1995
7. La explicitación progresiva de la identidad calasancia de Almatá visualizándose parte integrante de la Provincia.
  8. El ininterrumpido proceso de catecumenado, desde hace once años, en el Colegio Calasanz de Medellín, con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.
  9. La presencia de exalumnos en algunos de nuestros colegios (incluso en cargos de responsabilidad).
  10. Retiros espirituales anuales, en todos nuestros colegios, para los profesores y empleados; por lo general, con muy buena participación.

#### DEBILIDADES

1. El riesgo que suceda una interrupción en los procesos sistemáticos de formación y acompañamiento del laicado calasancio en la Provincia de Colombia (2000 -2009).|
2. En las actas del capítulo local del Seminario Calasanz, no se menciona la formación sobre la Misión Compartida de nuestros formandos, al menos del conocimiento de los documentos oficiales de la Orden al respecto.
3. En algunas actas de los Capítulos Locales no se menciona el acompañamiento y formación de laicos.
4. Desacuerdo de algunos religiosos con este tema.
5. Tanto en la Provincia como en el Vicariato el trabajo con los laicos no ha sido asumido por las diferentes comunidades religiosas. Normalmente ha sido llevado por personas concretas (por iniciativa propia u obediencia emanada de los Capítulos o Superiores) y cuando éstas son cambiadas, los grupos de laicos suelen desaparecer por falta de apoyo institucional.
6. La falta de formación de los religiosos para acompañar a los laicos.

